**ПЛАН**

**РАБОТЫ МУЗЕЯ**

**на 2018-2019 учебный год**

Елабуга 2018

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ**

 «Память - это тот посох, на который человек

 опирается в своем жизненном пути, она

 делает его зрячим…» (В.П.Астафьев).

**I. Введение**

    Музей ОУ является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.
     По своему профилю музей ГАПОУ "Елабужский политехнический колледж" является краеведческим музеем

**II. Решение проблемы патриотического воспитания и
обоснование необходимости ее решения
средствами школьного музея**

     События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более **заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания**. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престиж военной службы.

 В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острейших проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Деятельности школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

**III. Цели и задачи музея**

  Цель музейной деятельности - формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.   Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, осуществлять поддержку творческих способностей детей, формировать интерес к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

**IV. Совершенствование программы деятельности музея.**

 Организация деятельности музея во многом опирается на законодательные акты, включающие вопросы патриотического воспитания граждан Российской Федерации:

* Государственную программу "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" от 11 июля 2005 года № 422;
* Федеральный закон "О днях воинской славы (победных днях) России" от 10 февраля 1995 г;
* Положение о школьном музее

     Программа развития музея предусматривает мероприятия по усилению противодействия искажению и фальсификации истории Отечества. В экспозиции музея имеются подлинные материалы, награды ветеранов Великой Отечественной войны, документы о героических и трудовых буднях, культуре народа. Основная работа нашего музея - пропаганда боевых и трудовых традиций народа. Они помогают расширять знания учащихся об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

Предполагается дальнейшая работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности, защищают свои проекты в рамках деятельности школьного научного общества.

В числе важнейших мер предусматривается использование музея в учебно-воспитательной работе с учащимися. Главная задача педагогического коллектива колледжа состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательной процессе. Целесообразность проведения уроков в самом музее с учетом его профиля или использования отдельных экспозиций в различных классах при изучении определенных тем учебной программы по истории. Документальные материалы, используемые на уроках, оживляют учебный процесс, наполняют его более конкретным содержанием, способствуют прочному овладению знаниями, оказывают большое эмоциональное воздействие на учащихся. Подлинные материалы музея помогают преподавателю в освещении важнейших периодов истории страны.

 Для повышения эффективности урока, его воспитательного значения предлагается преподавателям в перспективном планировании на учебный год или полугодие предусматривать работу учащихся в музее и использовать музейные материалы в соответствии с учебной программой и работой над исследовательскими проектами по истории и боевой летописи армии и флота, о деятельности выдающихся полководцев России.
     Предполагается усилить инициативу музея в организации общественно-полезных дел. Для этого планируется проведение комплекса мероприятий: экскурсии и походы по местам боевой славы, широкое проведение дней и недель защитника Отечества, встречи с ветеранами войны и труда "Вахта памяти" и поисковые мероприятия, конкурсы творческих работ и т.д.

**ПЛАН**

**РАБОТЫ МУЗЕЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный за проведение | Примечание |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 1. | Уроки Мужества  | Первая неделя | Никулина И.В. |  |
| 2. | Утверждение плана работы музея на2018/2019 учебный год | Первая неделя месяца | Никулина И.В. |  |
| 3. | Проведение экскурсий во вновь организованных группах, ознакомление с экспонатами | В течении месяца | Никулина И.В. |  |
| 4. | План работы и определение приоритетных направлений деятельности музея в преддверии подготовки к 74-летию Победы советского народа над немецко-фашистской Германией 1941-1945г. | В течении месяца | Никулина И.ВТимченко Е.К. |  |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 1. | Обновление экспозиций музея | В течение месяца | Никулина И.В. |  |
| 2. | Подготовка лекторских групп по темам: "По дорогам Афганистана", "Во имя победы" | В течение месяца | Никулина И.В. |  |
| 3. | Работа с юными лекторами по теме: "День памяти жертв политических репрессий" | В течение месяца | Никулина И.В. |  |
| 4. | Урок памяти "Судьбы детей в годы политических репрессий" | 30 | Никулина И.В. |  |
| 5. | Подготовка научно-исследовательских работ и проектов, посвященных Бородинскому сражению, Сталинградской битве | В течении месяца |  Никулина И.ВСтуденты 1 курса |  |
| **НОЯБРЬ** |
| 1. | Подготовка лекционных материалов и проведение уроков мужества по теме " День народного единства" | В течение месяца | Никулина И.ВСтуденты 1 курса |  |
| 2. | Проведение уроков истории с использованием экспозиций музея  | В течение месяца | Никулина И.В |  |
| 3. | Работа с юными лекторами | В течение месяца | Никулина И.В |  |
| 4. | Работа с документацией по работе музея. | В течение месяца | Никулина И.В |  |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 2. | Уроки мужества, посвященные разгрому немцев под Москвой | 5 декабря | Никулина И.Вкураторы 1 курса |  |
| 4. | Уроки Мужества в рамках проведения недели истории о ВОВ и Битве под Москвой с приглашением ветеранов г. Елабуги | В течение месяца | Никулина И.Вкураторы |  |
| 3. | Изучение методической литературы по музейной деятельности. | В течение месяца | Никулина И.В |  |
| **ЯНВАРЬ** |
| 1. | Проведение классных часов, посвященных снятию блокады Ленинграда. | январь | Никулина И.Вкураторы |  |
| 2. | Создание актива музея | В течение месяца | Никулина И.В |  |
| 3. | Изучение методической литературы по музейной деятельности. | В течение месяца | Никулина И.В |  |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 1. | Подготовка лекционных материалов о Дне защитника Отечества | к 23 | Никулина И.В |  |
| 2. | Уроки мужества, посвященные победе в Сталинградской битве | февраль | Лекторская группа  |  |
| 3. | Работа с юными лекторами | В течение месяца | Никулина И.В |  |
| 8. | Подготовка стенда о выпускниках, служивших в Республике Афганистан, Чеченской республике | В течение месяца | Никулина И.Встуденты |  |
| **Март** |
| 1. | Расширение экспозиций музея видеоэкскурсом "Была война" | В течение месяца | Никулина И.Встуденты |  |
| 2. | Пятиминутка-280 день войны | Последняя неделя месяца |

|  |
| --- |
| Никулина И.Встуденты |

 |  |
| **АПРЕЛЬ** |
| 1. | Подготовка лекционных материалов, посвященных 74-летию Победы советского народа над немецко-фашистской Германией 1941-1945г.  | В течение месяца | Никулина И.В.Лекторская группа музея |  |
| 2. | Подготовка встреч с ветеранами ВОВ | В течение месяца | Никулина И.В. |  |
| 3. | Работа с юными лекторами | В течение месяца | Никулина И.В. |  |
| 4. | Подготовка презентаций к празднику 9 мая | В течение месяца | Студенты 1 курса |  |
| 5. | Конкурс плакатов " Священная война" | В течении месяца | Студенты 1 курса |  |
| 6. | Подготовка экспозиции ко Дню Победы, посвященной74-летию Победы советского народа над немецко-фашистской Германией 1941-1945г.  | В течение месяца | Никулина И.В. |  |
| **МАЙ** |
| 1. | Проведение Уроков мужества и патриотизма" Никто не забыт.....ничто не забыто" |  | Никулина И.Вкураторы |  |
| 2. | Обсуждение кинофильмов " Эшелон", " Брестская крепость" | В течение месяца | Никулина И.В.Студенты 1 курса |  |
| 3. | Видеоэкскурс " Была война" | В течение месяца | Никулина И.В |  |
| **Июнь** |
| 1. | Подведение итогов работы музея за 2017-2018 г.г.  | В течение месяца | Никулина И.В |  |
| 1. | Планирование работы музея на 2017-2018 гг. | В течение месяца | Никулина И.В. |  |

Руководитель музея: Никулина И.В.